

Diferente rol, diferente acción



Más Información: Guías para el alumnado, para las familias y para los docentes sobre una navegación segura



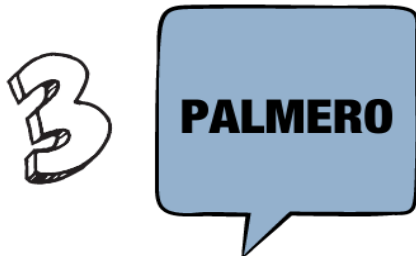
Ante un conflicto, los jóvenes pueden desempeñar diferentes roles. Es esencial reconocer el papel que juega cada uno para poder actuar a tiempo y de la manera más adecuada. Nuestro papel: reconocer el rol que está jugando en cada caso, no negar la evidencia, ser valiente y actuar. ¡Ahora! ¡Ya!



- Inicia la acción y la continúa en el tiempo.
- Se ve favorecido por el silencio de la víctima y de la mayoría de los testigos.
- No es el héroe, es el villano.
- Mayor de 14 años, su acción puede tener consecuencias penales y económicas.

- Sufre la acción.
- No es responsable de lo que le pasa.
- Generalmente no sabe cómo hacer que todo pare y a veces no sabe cómo pedir ayuda.
- Sentimientos de dolor, desorientación, humillación y traición.
- No hay que reaccionar de manera exagerada o negativa.
- No le culpes.

2



- No inicia la acción, pero se ríe y aplaude la agresión hacia otros.
- Gracias a ellos los matones se crecen.
- Puede tener sanciones penales y económicas.
- La difusión puede ser peor que la acción en sí misma.

- No inicia la acción, no se ríe, no la aplaude, pero mira para otro lado.
- Responsable de no denunciar.
- Puede haber sanciones, dependiendo de la acción de la que sea testigo.
- Todos estamos obligados a denunciar los delitos.

4



- No inicia la acción, no se ríe, no la aplaude, pero no mira para otro lado.
- Se para la agresión.
- Reacciona e interviene o pide ayuda.
- ¡Enhorabuena! Alguien ha dejado de sufrir gracias a su valentía.

