



Plan Digital De Centro



COLEGIO SAN AGUSTÍN-MADRID
CURSO 2023-2024

CENTRO		
Nombre	COLEGIO SAN AGUSTÍN	
Código	28015471	
Web	https://www.colegiosanagustin-madrid.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	ILDEFONSO TRIGUEROS BUENA	csam@csamadrid.org
Coordinador TIC	CARLOS GÓMEZ GARCÍA	carlosgomez@colegiosanagustin-madrid.org
Responsable #CompDigEdu	CARLOS BENITO ESCUDERO	carlos@sanagustinagustinosmadrido365.educamos.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro Centro se encuentra en la calle Padre Damián, 18; distrito postal 28036. Está situado en la zona centro/norte de la ciudad, en las inmediaciones del paseo de la Castellana, y pertenece al Distrito de Chamartín, Barrio de Hispanoamérica. Ocupa una finca de unos 31.000 m², buena parte de los cuales son destinados a instalaciones deportivas y patios de recreo. El edificio principal, en forma de L, consta de cinco plantas y sótano. Un nuevo edificio es el Polideportivo cubierto y piscinas climatizadas.

La población escolar del Centro procede en su mayoría del Distrito de Chamartín y del sector Este y Norte. Son zonas densamente pobladas, si bien la población en edad escolar es regresiva.

El nivel socioeconómico-cultural de las familias, determinado sobre todo por la zona, es preferentemente de clase media alta. Predominan los padres con estudios superiores, profesiones liberales y funcionarios.

El Centro es mixto en todos los niveles desde el 1er ciclo de Educación Infantil, 2 años, hasta 2º de Bachillerato. En el curso 2023-2024 están funcionando 100 aulas con un total de 2.588 alumnos.

1.2 Justificación del plan

La nueva normativa establecida por las Autoridades Educativas Competentes, el Marco Común de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD), las Nuevas Metodologías y el empleo de las TIC, lleva a nuestro centro a reflexionar sobre todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que hasta ahora se ha ido haciendo.

El resultado de esta reflexión se ve reflejado en este Plan Digital de Centro (PDC), que pretende implementar, en nuestro día a día, el uso sistemático de las TIC, en todos los procesos que se llevan a cabo en nuestro centro (enseñanza, aprendizaje, comunicación, gestión de alumnos...), sacando el máximo rendimiento y la mayor optimización en todos los procesos que suceden en nuestro centro.

Normativa relativa al plan #CompDigEdu

1. Estatal

1.1. CONFERENCIA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente

“Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.”

(BOE 16 mayo 2022, pp 69779-69780)

1.2. LOE. Aspectos generales

1.2.1. LOE. Artículo 2. Fines del sistema educativo. En particular #k y #l

1.2.2. LOE. Artículo 102. Formación permanente del profesorado. En particular #3

1.2.3. LOE. Artículo 111 bis Tecnologías de la Información y la Comunicación. En particular #5, 6 y 7

1.2.4. LOE. Artículo 121. Proyecto educativo. En particular #1

1.3. LOE. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado

1.3.1. LOE. Artículo 24.5. ESO. Organización 1º a 3º

1.3.2. LOE. Artículo 25.6. ESO. Organización 4º

1.3.3. RRDD de enseñanzas mínimas. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado.

1.3.3.1. RD 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la ESO. Artículo 11. Competencias clave y Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La dirección del centro está comprometida con la mejora de la competencia digital de los docentes y del alumnado.

El liderazgo de la digitalización en el centro lo van a llevar a cabo varios profesores, dependiendo de la etapa educativa en la que nos encontremos.

En 2º ciclo de Educación Infantil contamos con el profesor que tiene conocimientos de informática y está titulado como formador de formadores en PDI.

En Educación Primaria contamos con el coordinador CompDigEdu (Carlos Benito), titulado como Experto en Competencia Digital Docente, un profesor de 1º ciclo titulado en Máster en Competencia Digital, una profesora con el Experto en Competencia Digital Docente, una profesora se encuentra realizando el Máster en Nuevas Tecnologías y dos profesores realizando el Experto en Competencia Digital Docente.

Se ha creado la Comisión CompDigEdu, formada por el Jefe de Estudios de Primaria (Raúl Sánchez), el Coordinador CompdigEdu (Carlos Benito), una profesora de Infantil (Elena Valera), dos profesores de Primaria (Alejandro Carballera e Ignacio Rodríguez) y dos profesores de ESO-BACH (Carlos Gómez y Juan Perera). Su principal labor va a ser la de llevar a cabo la implementación de este plan digital de centro en nuestro colegio.

Colaboración e interconexiones

Actualmente el colegio no tiene una colaboración con ninguna institución. Se está barajando la posibilidad de trabajar con alguna.

Infraestructuras y equipos

Existe buena infraestructura en cuanto a la red de conexión se refiere. Durante el verano del 2022 se cambió todo el cableado de las comunicaciones, tanto de los dispositivos fijos (despachos, aulas de informática, como de la red wifi. También se han cambiado los routers y los puntos de conexión (switch). Esta nueva wifi está preparada para la conexión de hasta 1200 dispositivos a la vez.

Los equipamientos del centro son:

Ed. Infantil: 18 aulas dotadas con PDI y 2 aulas dotadas con monitor interactivo.

Ed. Primaria: 13 aulas dotadas con monitor táctil y 27 aulas dotadas con proyector interactivo. Tres carros con 30 tablets cada uno y tres carros con 30 chromebooks cada uno.

Ed. Secundaria y Bachillerato: 36 aulas dotadas con proyector interactivo, 6 aulas de apoyo con proyector interactivo, 3 aulas de informática. 2 carros con 30 ordenadores portátiles cada uno.

Hay 5 impresoras 3D para uso de los alumnos de ESO y Bach.

Equipamiento para materias de tecnología: 12 kits de Arduino, 15 kits de Lego MindstormEV3, 15 Kits de Robótica de Bitblocks.

Todo el profesorado de todas las etapas dispone de un ordenador portátil, unos 145 dispositivos.

Existen 4 ordenadores de sobremesa en la sala de profesores.

Todas las incidencias técnicas se gestionan con la administración del colegio, a través de Carlos Gómez (TIC). Se comunica a dicho profesor y él traslada la incidencia al administrador.

En cuanto a la gestión de credenciales, las referentes a usuarios de la Plataforma de Educamos, son gestionadas por los jefes de estudios, cada uno sus etapas correspondientes.

Respecto a los usuarios y contraseñas de Google (4º, 5º y 6º de EP), son gestionadas por 3 profesores de Primaria (Iván Dalda, Carlos Benito y Raúl Sánchez)

Desarrollo profesional

Los profesores del centro se han estado formando en nuevas tecnologías y metodologías activasen los últimos años.

Dos profesores de Primaria están realizando el Experto en Competencia Digital Docente, en la Universidad de Comillas (Lola Gómez y Raúl Sánchez)

En cursos anteriores hemos recibido cursos de formación, en el centro, sobre herramientas digitales.

Todo el claustro del colegio está recibiendo formación en Evaluación.

En cuanto a las acreditaciones en Competencia Digital Docente:

- **31 profesores/as han acreditado nivel A1**
- **56 profesores/as han acreditado nivel A2**
- **1 profesor ha acreditado nivel B1**
- **1 profesora ha acreditado nivel B2**

Pedagogía: apoyos y recursos

En nuestro centro tenemos implantado como herramientas de trabajo, las herramientas de office365 y las herramientas de Google Workspace, dependiendo de la etapa educativa.

De manera individual, el profesorado utiliza otras herramientas, como Kahoot, Canva, Genially...

El nivel de uso de algunas de estas plataformas es algo mejorable, debiéndose establecer como herramienta de trabajo habitual.

Pedagogía: implementación en el aula

Todos los profesores del claustro disponen del libro digital, que usan de manera frecuente en sus clases.

En ESO y Bach se comparten apuntes, material complementario, calendario de exámenes, con los alumnos, a través de los equipos de Teams.

El profesorado de 4º, 5º y 6º de primaria utiliza Classroom para compartir apuntes, hojas de repaso, actividades, material de apoyo con los alumnos.

El profesorado de 1º, 2º y 3º de primaria utiliza el correo electrónico de Educamos para compartir apuntes, hojas de repaso, actividades, material de apoyo con los alumnos y/o familias.

Evaluación

Hemos evaluado la competencia digital del centro a través de la herramienta SELFIE, con la encuesta pasada a alumnos y profesores durante el curso 22-23 y se pasará de nuevo durante este curso 23-24.

En Primaria se ha pasará a todo los alumnos de 4º, 5º y 6º.

En Secundaria y Bachillerato se pasará a todos los alumnos.

También se pasará a todo el claustro de profesores, desde 1º de Infantil a 2º de bachillerato.

Se está desarrollando un cuestionario, para pasárselo al profesorado de todas las etapas, al finalizar cada trimestre, para evaluar el uso de las TIC en sus clases.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado del centro no es muy alta, aunque se está mejorando mucho, gracias al uso de dispositivos digitales desde 4º de Educación Primaria, en las diferentes materias, desde hace dos cursos.

Este curso se sigue desarrollando el uso de tablets en el resto de cursos de Primaria (1º, 2º y 3º)

Familias e interacción con el Centro

Para la comunicación con las familias, el centro tiene implantada la plataforma Educamos. Esta plataforma permite la continua comunicación entre escuela-familia y viceversa, gracias a la bidireccionalidad que se permite en ella. Dentro de la plataforma utilizamos las herramientas de Office 365 para la comunicación con las familias.

Web y redes sociales

Nuestro colegio tiene una página web recientemente actualizada (año 2022) gestionada por una persona que tiene asignada esta función.

El centro está presente en las redes sociales: twitter, Instagram y facebook. Todas las redes son gestionadas por el Director del Centro y una profesora que tiene asignada esta función.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COMUNICACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C – EQUIPAMIENTO DIGITAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico)

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica..

MÓDULO FAMILIAS MF

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Establecer el protocolo de comunicación con las familias, así como conocer y desarrollar la competencia digital de las mismas.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener actualizadas la web, con enlaces funcionales, y las redes sociales.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Responsable #compdgedu.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable EQUIPO DIRECTIVO	Recursos REQUISITOS LEGALES	Temporalización: SEPTIEMBRE
Indicador de logro CONOCIMIENTO DE LAS FUNCIONES DEL COMPIGDEDU EN EL COLEGIO		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: CLAUSTRO DE CENTRO	Temporalización: SEPTIEMBRE
Indicador de logro: NOMBRAMIENTO COMPDIGEDU		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: REUNIÓN DE EQUIPO DIRECTIVO	Temporalización: SEPTIEMBRE
Indicador de logro: NOMBRAMIENTO COMPDIGEDU		Valoración: Conseguido



Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: DIRECTOR GENERAL	Recursos: PLATAFORMA COMUNICACIÓN	Temporalización: OCTUBRE
Indicador de logro: EMAIL INFORMATIVO		Valoración: Conseguido

Comisión #CompDigEdu.		
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable: COORDINADOR COMPEDIGEDU	Recursos: NORMATIVA APLICABLE	Temporalización: OCTUBRE
Indicador de logro: CREACIÓN DE LA COMISIÓN		Valoración Conseguido
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: RAUL SANCHEZ	Recursos: REUNIÓN INFORMATIVA	Temporalización: OCT 2022
Indicador de logro: CREACIÓN DE LA COMISIÓN		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: DIRECTOR GENERAL	Recursos: PLATAFORMA de COMUNICACIÓN	Temporalización: OCTUBRE 2022
Indicador de logro: EMAIL INFORMATIVO		Valoración: Conseguido



Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO/COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: PLAN DE ACOGIDA DEL CENTRO / PDC	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: Plan de acogida actualizado		Valoración:
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: PLAN DE ACOGIDA DEL CENTRO /PDC	Temporalización: NOVIEMBRE 2023
Indicador de logro INCORPORACIÓN DE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE EN LOS PLANES DE ACOGIDA		Valoración:
Actuación 3: Difundir el Plan de acogida del centro de manera digital		
Responsable: DIRECCIÓN Y JEFATURA DE ESTUDIOS	Recursos: EMAIL/CARPETA COMPARTIDA	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PLAN DE ACOGIDA DIFUNDIDO		Valoración:

A.1 Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Identificar figuras de liderazgo en nuestro centro		
Actuación 1: Conocer la formación y el interés en competencia digital del profesorado de todas las etapas		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos SELFIE / TITULACIÓN PROFESIONAL	Temporalización OCTUBRE 2023
Indicador de logro: IDENTIFICACIÓN DE ESTOS PROFESORES		Valoración:
Actuación 2: Contar con las figuras de liderazgo para llevar a cabo el PDC		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TIC	Temporalización: ANUALMENTE
Indicador de logro: LÍDERES HAN PARTICIPADO EN ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PDC		Valoración:



A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Informar al claustro del PDC y el MRCDD

Responsable: RESPONSABLE COMPDIGEDU	Recursos: CORREO INSTITUCIONAL	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 22-23
Indicador de logro: CORREO ENVIADO		Valoración:

A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.

El centro utiliza el entorno virtual de Microsoft para el intercambio de información, reuniones en línea, almacenamiento y compartición de documentos.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio

Actuación 1: Cuestionario sobre proyectos de colaboración externa

Responsable: RESPONSABLE COMPDIGEDU	Recursos: CUESTIONARIO ONLINE	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: RESULTADOS OBTENIDOS		Valoración:



Actuación 2: Valorar la participación en proyectos externos		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: RESULTADOS OBTENIDOS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ELECCIÓN DE PROYECTOS		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Informar al claustro de las medidas acordadas sobre las incidencias TIC

Responsable: RESPONSABLE COMPDIGEDU	Recursos: CORREO ELECTRÓNICO	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ENVÍO DE DOCUMENTO		Valoración:



C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

Existe una red cableada en los despachos y espacios comunes

C.1.2 Red Wifi.

Hay red wifi, con buena cobertura en todo el centro.

Actuación 1: Mejorar la conectividad de las tablets que no consiguen conectarse correctamente en todos los lugares.

Responsable: ADMINISTRACIÓN

Recursos: EMPRESA EXTERNA ENCARGADA DE LA RED.

Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24

Indicador de logro: BUEN FUNCIONAMIENTO Y CONECTIVIDAD DE LOS DISPOSITIVOS.

Valoración

C.2. Equipamiento digital para docentes

Todos los docentes cuentan con un ordenador portátil prestado por el centro para uso en el centro y fuera de él. Los docentes firman un documento de recepción de equipo y unas normas de uso. Durante el curso pasado se renovaron los dispositivos viejos.

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

No es necesaria ninguna actuación.

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

Objetivo específico:

Ampliar la dotación de dispositivos en todas las etapas, según las necesidades educativas.

Actuación 1: Valorar las necesidades de equipamiento por cursos y etapas.

Responsable: CCP

Recursos: ESTUDIOS DE RECURSOS Y NECESIDADES

Temporalización: 2º TRIMESTRE 23-24

Indicador de logro: ACTA DE REUNIÓN

Valoración:

Actuación 2: Toma de decisiones sobre necesidades de equipamiento

Responsable: EQ. DIRECTIVO

Recursos: REUNIÓN

Temporalización: 2º TRIMESTRE 23-24

Indicador de logro: ACTA DE REUNIÓN

Valoración:



Actuación 3: Compra del equipamiento necesario y puesta en marcha de los mismos		
Responsable: EQ. DIRECTIVO	Recursos: REUNIÓN	Temporalización: 2º TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ACTA DE REUNIÓN		Valoración:

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: JEFATURA DE ESTUDIOS	Recursos: ENTREVISTA CON LA FAMILIA	Temporalización: INICIO DE CADA CURSO
Indicador de logro: NECESIDADES DETECTADAS		Valoración:
Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: JEFATURA DE ESTUDIOS	Recursos: CONTRATO MODELO	Temporalización: INICIO DE CURSO
Indicador de logro: DOCUMENTO FIRMADO		Valoración:
Actuación 3: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: JEFE DE ESTUDIOS	Recursos: ENTREVISTA PRESENCIAL	Temporalización: INICIO DE CURSO
Indicador de logro: ENTREVISTAS MANTENIDAS		Valoración:

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico:		
Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, cromas, herramientas de audio o vídeo...).		
Actuación 1: Analizar y valorar de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: DOCUMENTO COMPARTIDO	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REUNIÓN COMISIÓN. ACTA		Valoración:



Actuación 2: Diseñar espacio/s elegido/s, en función de las labores pedagógicas a realizar.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: ESPACIOS, MATERIAL (MOBILIARIO, DISPOSITIVOS...) Y DOCUMENTO COMPARTIDO	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROPUESTA REALIZADA		Valoración:
Actuación 3: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.		
Responsable COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: REUNIONES DEPARTAMENTO / CUESTIONARIO EVALUACIÓN EQUIPAMIENTOS Y RECURSOS TIC	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ACTA REUNIÓN DEPARTAMENTOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS CUESTIONARIO		Valoración:
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios. (equipamiento, obra...)		
Responsable: EQ. DIRECTIVO	Recursos: TOMA DE DECISIONES	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ACTA REUNIÓN / EJECUCIÓN DE OBRAS		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: MEMORIA ESCOLAR / EVALUACIÓN CURSO	Temporalización: ANUALMENTE
Indicador de logro: CUMPLIMIENTO DEL APARTADO EN LA MEMORIA Y/O EVALUACIÓN		Valoración:



Actuación 2: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: CUESTIONARIO	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: OBTENCIÓN DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO (MÁS DEL 70% DEL PROFESORADO)		Valoración:
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: RESULTADOS ESTADÍSTICOS	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: DOCUMENTO QUE RECOJA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL FORMULARIO		Valoración:
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU/ EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DE NECESIDADES DEL CONTEXTO EDUCATIVO.	Temporalización: INICIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: LISTADO DE PROPUESTAS FORMATIVAS EN CD		Valoración:
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos:	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: SE HAN DISEÑADO LAS ACCIONES FORMATIVAS		Valoración:
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: INFORMACIÓN RECABADA Y AULA VIRTUAL EDUCAMADRID	Temporalización: TODO EL CURSO 23-24
Indicador de logro: ACTUALIZACIÓN DE LOS DATOS		Valoración:
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: NECESIDADES Y CURSOS	Temporalización: TODO EL CURSO 22/23
Indicador de logro: DOCUMENTO QUE REFLEJE EL PLAN DE FORMACIÓN		Valoración:



D.2 Competencia digital del profesorado.

Objetivo específico: Formar a todo el profesorado del centro en un nivel básico de Competencia Digital docente.

Actuación 1: Realización del Experto en Competencia Digital Docente por parte de dos profesores de Ed. Primaria.

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: CURSO DE UP DE COMILLAS	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: TITULACIÓN DE LOS 2 PROFESORES MATRICULADOS		Valoración:

Actuación 2: Realización de cursos o pruebas pertinentes por parte del claustro para acreditar nivel de CDD

Responsable: EQ. DIRECTIVO	Recursos: PLATAFORMA FORMACIÓN E INNOVACIÓN	Temporalización: TODO EL CURSO 23-24
Indicador de logro: ACREDITACIÓN PROFESORADO (MÁS DEL 75% DEL PROFESORADO ACREDITA ALGÚN NIVEL DE CDD)		Valoración:

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

Objetivo específico: Conocer diferentes metodologías en el aula y ponerlas en práctica (adaptadas a cada etapa educativa y curso)

Actuación 1: Puesta en práctica de alguna metodología en el aula aprendida

Responsable: DIRECCIÓN DE PRIMARIA	Recursos: FORMACIÓN RECIBIDA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS (CURSO 22-23)	Temporalización: TODO EL CURSO 23-24
Indicador de logro: EVIDENCIAS EN EL AULA		Valoración:

Actuación 2: Formar al profesorado de Ed. Secundaria y Bachillerato en Metodologías Activas

Responsable: DIRECCIÓN ESO-BACH	Recursos: FORMACIÓN ESPECÍFICA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS	Temporalización: TODO EL CURSO 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN		Valoración:



D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

Objetivo específico: Crear espacios compartidos donde el profesorado pueda compartir documentación, materiales y recursos de sus áreas.

Actuación 1: Creación de Unidades Compartidas por cursos en Educación Secundaria y Bachillerato.

Responsable: JEFATURA DE ESTUDIOS SECUNDARIA/BACHILLERATO	Recursos: CUENTAS DE OFFICE 365 DEL CENTRO / COORDINADOR TIC	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: CREACIÓN DE LAS UNIDADES / INFORMACIÓN AL PROFESORADO		Valoración:

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: Diseñar un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente y que lo cumplimente cada profesor al finalizar el curso.

Actuación 1: Diseñar un modelo de autoevaluación adaptado a cada etapa.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: FORMS O GOOGLE FORMS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: CREACIÓN DE UN MODELO		Valoración:

Actuación 2: Presentar el modelo de autoevaluación al equipo directivo para su aprobación.

Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: REUNIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: VISTO BUENO DEL EQUIPO DIRECTIVO ACTA REUNIÓN		Valoración:

Actuación 3: Ejecución de la autoevaluación del profesorado en uso de las nuevas tecnologías

Responsable: PROFESORADO	Recursos: RESULTADOS EN LA MEMORIA/EVALUACIÓN DE CURSO	Temporalización: JUNIO 2024
Indicador de logro: ALTA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO (80%) EN LA AUTOEVALUACIÓN		Valoración:



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Incorporar el uso de las plataformas de aprendizaje virtual en las programaciones.

Responsable: JEFATURAS DE ESTUDIOS	Recursos: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROGRAMACIONES ACTUALIZADAS		Valoración:

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Mostrar al claustro los programas de Innovación educativa de Educamadrid

Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: ENLACE A WEB EDUCAMADRID	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: CORREO ELECTRÓNICO ENVIADO		Valoración:

Actuación 2: Valoración de los programas de Innovación Pedagógica de Educamadrid

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: REUNIÓN CCP	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ACTA DE REUNIÓN		Valoración:



E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA (Recursos Educativos Abiertos) adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Facilitar al claustro información sobre diferentes REA que pueden utilizar en sus aulas		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: WEB EDUCAMADRID	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: INFORMACIONES ENVIADAS AL CLAUSTRO		Valoración:
Actuación 2: Compartir en las reuniones de equipo por niveles y materias los diferentes REA creados por los compañeros.		
Responsable: COORDINADORES DE NIVEL Y JEFES DE DEPARTAMENTO	Recursos: REUNIONES DE COORDINACIÓN SEMANALES	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: REA compartidos		Valoración:
Actuación 3: Crear un espacio compartido de REA clasificado por cursos y materias		
Responsable: COORDINADORES TIC	Recursos: ESPACIO COMPARTIDO EN ONEDRIVE O GOOGLDRIVE.	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: CARPETAS COMPARTIDAS/CREACIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS COMPARTIDOS		Valoración:
Actuación 4: Fomentar la cultura de compartir recursos entre el claustro en las diferentes reuniones convocadas		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: UNIDADES COMPARTIDAS/ESPACIOS COMPARTIDOS	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: DETERMINAR SI SE HA INCREMENTADO EL NÚMERO DE REA COMPARTIDOS ENTRE EL SEGUNDO Y EL TERCER TRIMESTRE		Valoración:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Formar al profesorado en materia de protección de datos, seguridad y privacidad.		
Actuación 1: Curso de formación sobre protección de datos de la Consejería de Educación.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: CURSO DE LA CONSEJERÍA	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN DEL CURSO		Valoración:



Actuación 2: Crear un protocolo de Protección de datos, seguridad y privacidad que esté accesible para toda la comunidad educativa (claustro, PAS, alumnado y familias)		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: DOCUMENTOS Y NORMATIVA VIGENTE	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROTOCOLO CREADO		Valoración:
Actuación 3: Difundir el protocolo de Protección de datos, seguridad y privacidad en web, plataforma de comunicación del claustro y plan de acogida a profesores y alumnado nuevo		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: EMAIL, ESPACIO COMPARTIDO O WEB	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROTOCOLO DIFUNDIDO		Valoración:

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Todos los PDC deben incluir mecanismos para actualizar y difundir su protocolo de seguridad y privacidad en la comunidad educativa.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Mantener actualizado el protocolo sobre uso de licencias y derechos de autor

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: NORMATIVA VIGENTE	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: PROTOCOLO ACTUALIZADO		Valoración:

Actuación 2: Difundir las infografías, píldoras informativas, sobre seguridad y privacidad etc. a través de la web y RRSS.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: WEB Y RRSS	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: INFORMACIONES DIFUNDIDAS		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

El alumnado usa las TIC para diseñar materiales digitales propios (presentaciones, infografías, vídeos...).

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado

Actuación 1: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity, editor de vídeo, ...)

Responsable: CLAUSTRO PROFESORES	Recursos: HERRAMIENTAS DIGITALES	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 22-23
Indicador de logro: CREACIONES REALIZADAS POR ALUMNOS (A PARTIR DE 4º EP)		Valoración:

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de las herramientas digitales que deben usar los alumnos en cada uno de los cursos.

Responsable: JEFES DE ESTUDIOS	Recursos: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROGRAMACIONES ACTUALIZADAS (INCLUSIÓN DEL LISTADO DE HERRAMIENTAS)		Valoración:

F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos muy dirigidos por el docente., en Educación Primaria.

El alumnado lleva a cabo proyectos digitales cooperativos/colaborativos y se organizan autónomamente, en ESO y Bachillerato.

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de área la realización de un trabajo cooperativo/colaborativo en formato digital (Desde 4º Primaria)

Responsable: TUTORES	Recursos: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROGRAMACIONES ACTUALIZADAS (INCLUSIÓN DEL TRABAJO EN FORMATO DIGITAL)		Valoración:



F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

(Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Actuación 1: Formación del Departamento de Orientación en DUA.

Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: PLATAFORMA DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: realización del curso.		Valoración:

Actuación 2: Motivar al profesorado para que se formen en DUA, enviando información sobre cursos al respecto.

Responsable: COORDINADORA DEL DPTO ORIENTACIÓN	Recursos: PLATAFORMA DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO / CORREO INSTITUCIONAL	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: INFORMACIONES ENVIADAS		Valoración:

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Realizar un trabajo interdisciplinar con apoyo de las TIC en cada curso de Primaria, (a partir de 4º), ESO y Bachillerato.

Responsable: TUTORES	Recursos: HERRAMIENTAS TIC / APLICACIONES	Temporalización: CURSO 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN DEL TRABAJO		Valoración:



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

(la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: AULA VIRTUAL	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN CURSO		Valoración:

Actuación 2: Incluir en el Aula Virtual de la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: COORDINADOR COMPDIGEDU	Recursos: AULA VIRTUAL	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN CURSO		Valoración:

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación, incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Incluir en las programaciones instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales

Responsable: JEFES DE ESTUDIO	Recursos: PROGRAMACIONES	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: INCLUSIÓN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS		Valoración:

Actuación 2: Establecer criterios para la incorporación de las pruebas digitales de forma sistemática

Responsable JEFES DE ESTUDIO / COORDINADORES DE DEPARTAMENTO	Recursos: PROGRAMACIONES	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ELABORACIÓN DE DOCUMENTO EN EL QUE SE RECOGEN LOS CRITERIOS		Valoración:



Actuación 3: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (forms, google forms, kahoot, quizzz, paisajes de evaluación con Genially, videoexámenes con Edpuzzle)		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS DIGITALES Y PROFESORES TIC	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN		Valoración:

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán		
Responsable: TUTOR/PROFESOR	Recursos	Temporalización TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LAS SESIONES		Valoración:
Actuación 2: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable: EQUIPO DOCENTE/DEPARTAMENTOS	Recursos: HERRAMIENTAS DIGITALES	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: RÚBRICAS DIGITALES ELABORADAS		Valoración:
Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de las programaciones (a ser posible con herramientas digitales).		
Responsable: PROFESORADO/JEFATURAS DE ESTUDIOS	Recursos: PROGRAMACIONES Y HERRAMIENTAS DIGITALES DE EVALUACIÓN	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROGRAMACIONES		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: JEFES DE ESTUDIOS	Recursos: CLAUSTROS DE PROFESORADO	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
--------------------------------	------------------------------------	---

Indicador de logro: ACTA DE LOS CLAUSTROS

Valoración:

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: JEFE DE ESTUDIOS Y TIC	Recursos: REUNIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	Temporalización: CURSO 23-24
-------------------------------------	--	------------------------------

Indicador de logro: USO DE LOS MEDIOS SELECCIONADOS

Valoración:

Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: DIFERENTES TUTORIALES SOBRE EL USO DE LOS DISPOSITIVOS	Temporalización: CURSO 23-24
----------------------------------	--	------------------------------

Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LA GUÍA Y ENVÍO AL PROFESORADO

Valoración:

Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: DIFERENTES TUTORIALES SOBRE EL USO DE LOS DISPOSITIVOS	Temporalización: CURSO 23-24
----------------------------------	--	------------------------------

Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LA GUÍA Y ENVÍO A LOS ALUMNOS.

Valoración:

Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: PROFESORADO	Recursos: MEDIOS TECNOLÓGICOS Y ACTIVIDADES	Temporalización: CURSO 23-24
--------------------------	---	------------------------------

Indicador de logro: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL AULA.

Valoración:

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable: RESPONSABLE COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS DE OFIMÁTICA	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
-------------------------------------	-------------------------------------	--

Indicador de logro: REALIZACIÓN Y ENVÍO DEL DOCUMENTO CON EL PROTOCOLO

Valoración:

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: COMISIÓN COMPDIGDU	Recursos: HERRAMIENTAS OFIMÁTICA	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
---------------------------------	----------------------------------	--

Indicador de logro: REALIZACIÓN DE DOCUMENTOS CON LAS PAUTAS

Valoración:

Actuación 3: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS OFIMÁTICA / LEGISLACIÓN	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
----------------------------------	--	---

Indicador de logro: DOCUMENTO CREADO

Valoración:

Actuación 4: Difundir recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: MATERIALES DEL INTEF	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
----------------------------------	--------------------------------	---

Indicador de logro: ENVÍO INFORMACIÓN

Valoración:

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: JEFES DE DEPARTAMENTO	Recursos: PÁGINAS SEGURAS Y FIABLES EN INTERNET	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
------------------------------------	---	---

Indicador de logro: ELABORACIÓN DEL REPOSITORIO

Valoración:



Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: LEGISLACIÓN VIGENTE	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		Valoración:

H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: PLAN DE COMUNICACIÓN DEL CENTRO	Temporalización. TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: DOCUMENTO CON PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN		Valoración:
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: WEB DEL CENTRO	Temporalización TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PUBLICACIÓN PLAN DE COMUNICACIÓN DEL CENTRO		Valoración:

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado		
Actuación 1: Difundir a toda la comunidad educativa guías sobre el uso de licencias digitales		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: LEGISLACIÓN	Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ENVÍO DE LA GUÍA		Valoración:
Actuación 2: Desarrollar una guía de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS DIGITALES DE OFIMÁTICA	Temporalización TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: CREACIÓN DE LA GUÍA		Valoración:



Actuación 3: Elaborar pautas de actuación seguras a la hora de compartir recursos digitales producidos por el alumnado, contemplando las medidas de seguridad, la protección de datos personales y los derechos digitales		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: LEGISLACIÓN	Temporalización :TERCER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: DOCUMENTO CON PAUTAS		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Todos los PDC deben incluir un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas corporativas.		
MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO	Recursos: PDC	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: NOTIFICACIÓN REALIZADA		Valoración:
Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: DOCUMENTO ELABORADO		Valoración:
Actuación 3: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS OFIMÁTICA	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: DOCUMENTO CREADO		Valoración:
Actuación 4: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la plataforma Educamos.		
Responsable: DIRECTOR GENERAL	Recursos: CORREO INSTITUCIONAL / WEB	Temporalización: PRIMER TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: PROTOCOLO DIFUNDIDO		Valoración:



MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen. Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar una encuesta para valorar la competencia digital de las familias		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: GOOGLE FORMS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ENCUESTA DISEÑADA		Valoración:
Actuación 2: Hacer llegar la encuesta a las familias		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: EDUCAMOS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ENCUESTA ENVIADA		Valoración:
Actuación 3: Analizar los resultados de la encuesta		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: DOCUMENTO DE RESULTADOS	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: CONCLUSIONES EXTRAÍDAS		Valoración:
Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable: COMISIÓN COMPDIGEDU	Recursos: HERRAMIENTAS OFFICE365/GOOGLE WORKSPACE	Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: ACCIONES LLEVADAS A CABO CON LAS FAMILIAS		Valoración:



MF.3 Familias implicación.

El AMPA está involucrada y es activa en las actividades del centro.

Objetivo específico: No procede

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Actuación 1: Elaborar/buscar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.

Responsable: RESPONSABLE COMPDIGEDU/
COORDINADOR TIC

Recursos: PLATAFORMA EDUCAMOS

Temporalización: SEGUNDO TRIMESTRE 23-24

Indicador de logro: BANCO DE TUTORIALES CREADO

Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics).

Responsable: ENCARGADA DE WEB

Recursos: HERRAMIENTAS DIGITALES ESPECÍFICAS

Temporalización: TERCER TRIMESTRE 23-24

Indicador de logro: CUENTA DE VISITAS REALIZADA

Valoración:



Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular		
Responsable: COMISIÓN COMUNICACIÓN	Recursos: PÁGINA WEB	Temporalización: DURANTE TODO EL CURSO 23-24
Indicador de logro: CONTINUA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN		Valoración:

MD.2 Redes sociales.		
El centro participa en las siguientes redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y Youtube, manteniéndolas actualizadas continuamente.		
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones		
Actuación 1: Participar en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).		
Responsable: EQUIPO DIRECTIVO/RESPONSABLES DE LAS RRSS	Recursos: RRSS	Temporalización. SEGUNDO TRIMESTRE 23-24
Indicador de logro: INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN		Valoración:



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- CompDigEdu del centro
- Comisión CompDigEdu
- Coordinador TIC
- ATD

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)

- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.

2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de la conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)



- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigedu.

¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Identificar figuras de liderazgo en nuestro centro.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos en todas las etapas, según las necesidades educativas.

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/equipamiento digital más específico. (impresoras 3d, croma, herramientas de audio o vídeo...)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formar a todo el profesorado del centro en un nivel básico de Competencia Digital docente.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer diferentes metodologías en el aula y ponerlas en práctica (adaptadas a cada etapa educativa y curso)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear espacios compartidos donde el profesorado pueda compartir documentación, materiales y recursos de sus áreas.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Diseñar un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente y que lo cumplimente cada profesor al finalizar el curso.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA (Recursos Educativos Abiertos) adaptado a las necesidades del aula.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formar al profesorado en materia de protección de datos, seguridad y privacidad.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...)
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado NEAE.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación, incluyéndose en sus programaciones de aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: : Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)