

PLAN DIGITAL DE CENTRO



COLEGIO SAN AGUSTÍN – MADRID
CURSO 25-26



Comunidad
de Madrid



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
 - 2.2.1 Selfie Infantil y Primaria
 - 2.2.2 Selfie Secundaria y Bachillerato
3. Ánalisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| CENTRO | | |
|---|--|--|
| Nombre | Colegio San Agustín | |
| Código | 28015471 | |
| Web | www.colegiosanagustin-madrid.org | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Trigueros Buena, Ildefonso | csam@csamadrid.org |
| Coordinador TIC | Perera Riviere, Juan | juanperera@sanagustinaguistinosmadrido365.educamos.com |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| | Benito Escudero, Carlos | carlos@sanagustinagustinosmadrido365.educamos.com |
| | Perera Riviere, Juan | juanperera@sanagustinaguistinosmadrido365.educamos.com |



1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro.

Nuestro Centro se encuentra en la calle Padre Damián, 18; distrito postal 28036. Está situado en la zona centro/norte de la ciudad, en las inmediaciones del paseo de la Castellana, y pertenece al Distrito de Chamartín, Barrio de Hispanoamérica. Ocupa una finca de unos 31.000 m², buena parte de los cuales son destinados a instalaciones deportivas y patios de recreo. El edificio principal, en forma de L, consta de cinco plantas y sótano. Un nuevo edificio es el Polideportivo cubierto y piscinas climatizadas.

La población escolar del Centro procede en su mayoría del Distrito de Chamartín y del sector Este y Norte. Son zonas densamente pobladas, si bien la población en edad escolar es regresiva.

El nivel socioeconómico-cultural de las familias, determinado sobre todo por la zona, es preferentemente de clase media alta. Predominan los padres con estudios superiores, profesiones liberales y funcionarios.

El Centro es mixto en todos los niveles desde el 1er ciclo de Educación Infantil (2 años) hasta 2º de Bachillerato. En el curso 2025-2026 están funcionando 101 aulas con un total de 2 567 alumnos.

1.2 Justificación del plan

Normativa relativa al plan #CompDigEdu

1. Estatal

1.1. CONFERENCIA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente

“Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje, en la medida en la que, junto con la lectoescritura y el cálculo, forman parte de la alfabetización básica de toda la ciudadanía en las etapas educativas obligatorias y de educación de adultos y constituyen un elemento esencial de la capacitación académica y profesional en las enseñanzas postobligatorias. Por otra, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Este doble objetivo queda reflejado en el artículo 2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

de diciembre, en el que se fijan los fines del sistema educativo, y en los artículos correspondientes a las distintas enseñanzas en relación con los principios pedagógicos y el desarrollo curricular, así como en lo concerniente a la formación del profesorado y a la organización de los centros, aspectos contemplados, respectivamente, en los artículos 102 sobre formación permanente, 111 bis sobre las tecnologías de la información y la comunicación y 121 sobre el proyecto educativo.”

(BOE 16 mayo 2022, pp 69779-69780)

1.2. LOE. Aspectos generales

1.2.1. LOE. Artículo 2. Fines del sistema educativo. En particular #k y #l

1.2.2. LOE. Artículo 102. Formación permanente del profesorado. En particular #3

1.2.3. LOE. Artículo 111 bis Tecnologías de la Información y la Comunicación. En particular #5, 6 y 7

1.2.4. LOE. Artículo 121. Proyecto educativo. En particular #1

1.3. LOE. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado

1.3.1. LOE. Artículo 24.5. ESO. Organización 1º a 3º

1.3.2. LOE. Artículo 25.6. ESO. Organización 4º

1.3.3. RRDD de enseñanzas mínimas. Aspectos curriculares. Referencias a la Competencia Digital del alumnado.

1.3.3.1. RD 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la ESO. Artículo 11. Competencias clave y Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

La dirección del centro está comprometida con la mejora de la competencia digital de los docentes y del alumnado.

El liderazgo de la digitalización en el centro lo van a llevar a cabo varios profesores, dependiendo de la etapa educativa en la que nos encontremos.

En Educación Primaria contamos con tres profesores titulados como “Experto en Competencia Digital Docente”, un profesor titulado en Máster en “Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación”, una profesora titulada en Máster en “Tecnología Educativa y Competencias Digitales” y un profesor titulado como formador de formadores en PDI.

En cuanto a la implantación del programa Código Escuela 4.0 contaremos con dos profesores como responsables del programa: uno en Infantil y Primaria y otro en Secundaria.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Colaboración e interconexiones

Actualmente el colegio no tiene una colaboración con ninguna institución. Se está barajando la posibilidad de trabajar con alguna.

Infraestructuras y equipos

Existe buena infraestructura en cuanto a la red de conexión se refiere. Durante el verano del 2022 se cambió todo el cableado de las comunicaciones, tanto de los dispositivos fijos (despachos, aulas de informática, como de la red wifi. También se han cambiado los routers y los puntos de conexión (swicht). Esta nueva wifi está preparada para la conexión de hasta 1200 dispositivos a la vez.

Los equipamientos del centro son:

1º Ciclo de Ed. Infantil: 6 aulas dotadas con una torre de sonido y una Tablet cada una.

2º Ciclo de Ed. Infantil: 15 aulas dotadas con PDI (una de ellas aula de apoyo), 6 aulas dotadas con monitor interactivo y 2 aulas con proyector.

Ed. Primaria: 13 aulas dotadas con monitor táctil y 27 aulas dotadas con proyector interactivo. Tres carros con 30 tablets cada uno y tres carros con 30 chromebooks cada uno. Además, contamos con otras 6 tables para diversos usos.

Ed. Secundaria y Bachillerato: 36 aulas dotadas con proyector interactivo, 6 aulas de apoyo con proyector interactivo, 4 aulas de informática (tres de ellas con 24 puestos y una con 28. 2 carros con 25 ordenadores portátiles cada uno.

Hay 3 impresoras 3D para uso de los alumnos de ESO y Bach.

Equipamiento para materias de tecnología: 12 kits de Arduino, 15 kits de Lego MindstormEV3, 10 Kits de Robótica de Bitblocks y diverso material de electrónica. Contamos también con equipamiento de robótica y programación que forma parte de la dotación del programa Código Escuela 4.0 (detallada en el apartado correspondiente de actuaciones de este Plan Digital)

Todo el profesorado de todas las etapas dispone de un ordenador portátil, unos 145 dispositivos, gestionados a través de una consola de administración por una empresa externa (NettingHelp).

Existen 4 ordenadores de sobremesa en la sala de profesores.

Todas las incidencias técnicas se gestionan con la administración del colegio, a través de Juan Perera (TIC). Se comunica a dicho profesor y él traslada la incidencia al administrador.

En cuanto a la gestión de credenciales, las referentes a usuarios de la Plataforma de Educamos, son gestionadas por los jefes de estudios, cada uno sus etapas correspondientes.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Respecto a los usuarios y contraseñas de Google (4º, 5º y 6º de EP), son gestionadas por Jefatura de Estudios y el responsable TIC de Primaria (Iván Dalda y Carlos Benito)

Desarrollo profesional

Los profesores del centro se han estado formando en nuevas tecnologías y metodologías activas en los últimos años.

En cursos anteriores hemos recibido cursos de formación, en el centro, sobre herramientas digitales.

Todo el claustro del colegio ha recibido formación en Evaluación y en realización de Programaciones Didácticas.

En cuanto a las acreditaciones en Competencia Digital Docente (pendiente de actualización a lo largo del presente curso):

- 31 profesores/as han acreditado nivel A1
- 56 profesores/as han acreditado nivel A2
- 2 profesor ha acreditado nivel B1
- 1 profesora ha acreditado nivel B2

Pedagogía: apoyos y recursos

En nuestro centro tenemos implantado como herramientas de trabajo, las herramientas de office365 y las herramientas de Google Workspace, dependiendo de la etapa educativa.

De manera individual, el profesorado utiliza otras herramientas, como Kahoot, Canva, Genially...

El nivel de uso de algunas de estas plataformas es algo mejorable, debiéndose establecer como herramienta de trabajo habitual.

Pedagogía: implementación en el aula

Muchos de los profesores del claustro (principalmente en Ed. Primaria) disponen del libro digital, que usan de manera frecuente en sus clases.

En ESO y Bachillerato se comparten apuntes, material complementario, calendario de exámenes, con los alumnos, a través de los equipos de Teams.

El profesorado de 4º, 5º y 6º de primaria utiliza Classroom para compartir apuntes, hojas de repaso, actividades y material de apoyo con los alumnos.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

El profesorado de 1º, 2º y 3º de primaria utiliza el correo electrónico de Educamos para compartir apuntes, hojas de repaso, actividades, material de apoyo con los alumnos y/o familias.

Evaluación

Hemos evaluado la competencia digital del centro a través de la herramienta SELFIE, con la encuesta pasada a alumnos y profesores durante los cursos 22-23, 23-24 y se pasará de nuevo durante este curso 25-26.

En Primaria se pasará a todos los alumnos de 4º, 5º y 6º.

En Secundaria y Bachillerato se pasará a todos los alumnos.

También se pasará a todo el claustro de profesores, desde 1º de Infantil a 2º de Bachillerato.

Se está desarrollando un cuestionario, para pasárselo al profesorado de todas las etapas, al finalizar cada trimestre, para evaluar el uso de las TIC en sus clases.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado del centro no es muy alta, aunque se está mejorando mucho, gracias al uso de dispositivos digitales desde 4º de Educación Primaria, en las diferentes materias.

Este curso se sigue desarrollando el uso de tablets en el resto de los cursos de Primaria (1º, 2º y 3º)

En Secundaria y Bachillerato, además de las aulas de informática, el uso de los carros de portátiles favorece también el desarrollo de actividades para la mejora de la competencia digital del alumnado.

Familias e interacción con el Centro

Para la comunicación con las familias, el centro tiene implantada la plataforma Educamos. Esta plataforma permite la continua comunicación entre escuela-familia y viceversa, gracias a la bidireccionalidad que se permite en ella. Dentro de la plataforma utilizamos las herramientas de Office 365 para la comunicación con las familias.

Web y redes sociales

Nuestro colegio tiene una página web recientemente actualizada (año 2022) gestionada por una persona que tiene asignada esta función.

El centro está presente en las redes sociales: twitter, Instagram y facebook. Todas las redes son gestionadas por el director del centro y una profesora que tiene asignada esta función.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

2.2 SELFIE

2.2.1 SELFIE INFANTIL Y PRIMARIA

A. LIDERAZGO

| | |
|---|--|
| A1. Estrategia digital | |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

| | |
|---|--|
| B1. Evaluación del progreso | |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | |
| B3. Colaboraciones | |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

| | |
|--|--|
| C1. Infraestructura | |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | |
| C3. Acceso a internet | |
| C5: Asistencia técnica: | |
| C7: protección de datos | |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

| | |
|---------------------------------|--|
| D1: Necesidades de DPC | |
| D2: Participación en el DPC | |
| D3: Intercambio de experiencias | |

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

| | |
|---|--|
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | |
| E5. Recursos educativos abiertos | |

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

| | |
|---|--|
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |
| F5: Colaboración del alumnado | |
| F6: Proyectos interdisciplinares | |

G-EVALUACIÓN

| | |
|---|--|
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

| | |
|--|--|
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |

2.2 SELFIE

2.2.2 SELFIE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

A. LIDERAZGO

| | |
|---|--|
| A1. Estrategia digital | |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

| | |
|---|--|
| B1. Evaluación del progreso | |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | |
| B3. Colaboraciones | |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | |

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

| | |
|--|--|
| C1. Infraestructura | |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | |
| C3. Acceso a internet | |
| C5: Asistencia técnica: | |
| C7: protección de datos | |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

| | |
|---------------------------------|--|
| D1: Necesidades de DPC | |
| D2: Participación en el DPC | |
| D3: Intercambio de experiencias | |

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

| | |
|---|--|
| E1. Recursos educativos en línea | |
| E2. Creación de recursos digitales | |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | |
| E5. Recursos educativos abiertos | |

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

| | |
|---|--|
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | |
| F3: Fomento de la creatividad: | |
| F4. Implicación del alumnado | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro

H3. Comportamiento responsable

H5. Verificar la calidad de la información

H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás

H9. Creación de contenidos digitales



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

No participamos en programas ni colaboramos activamente con instituciones.
El elevado número de profesores que conforman el Claustro dificulta la coordinación y trabajo en equipo.
No utilizamos las herramientas de comunicación establecidas por EducaMadrid.
No se utilizan las Aulas Virtuales de EducaMadrid.
Tenemos poco conocimiento de la Plataforma Raíces.
No hemos presentado ningún Plan de Innovación Educativa.
No realizamos, como Centro, difusión de los protocolos de Seguridad y Privacidad.
No está incorporada la cultura de trabajo colaborativo con los alumnos en el uso de las nuevas tecnologías.
No realizamos la evaluación de la Práctica Docente de manera habitual (trimestralmente)
No se ha realizado suficiente formación en Digitalización y en metodologías activas.
Se debe mejorar la cultura de compartir materiales y experiencias.

Fortalezas

Disponemos de buena conexión por cable (para los dispositivos de los despachos y aulas de informática).
Disponemos de buena conectividad wifi.
Disponemos de equipamiento digital docente en todas las aulas y espacios.
Disponemos de equipamiento digital docente individual
Disponemos de equipamiento digital para el alumnado
Nuestro Proyecto educativo está actualizado.
Disponemos de un Plan TIC.
Un grupo considerable de profesores del Claustro apoya los cambios en el Centro.
La plantilla del Centro es estable.
Existe liderazgo compartido (ED, TIC...)
Conocemos y utilizamos recursos educativos en línea.
Tenemos acceso a aulas específicas de informática para ESO y Bachillerato.
Existe, dentro del horario escolar, un tiempo de uso del aula de informática.
Hay interés y disponibilidad por recibir formación.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Tenemos dificultad para solucionar los problemas técnicos de los dispositivos con facilidad.
Necesidades tecnológicas-pedagógicas sin cubrir por las plataformas oficiales.
Los Protocolos de Seguridad y Privacidad cambian con frecuencia
Desconocimiento, por parte del claustro, de los usos de las nuevas tecnologías.
Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación.
Falta de diversidad de herramientas para evaluar.
Falta de competencia digital en las familias.
Falta de competencia digital en los alumnos.
Poca puesta en práctica en el aula de metodologías activas.
Falta de programas y cursos de formación ajustados a las necesidades/intereses del profesorado.
Poco tiempo para formarse.

Oportunidades

Deseo de participar en Programas que aportan dotación para el Centro.
Posibilidad de participación/colaboración de instituciones en el PEC (Fundaciones, ayuntamientos, etc.)
Reconocimiento de las buenas prácticas que ya se vienen haciendo en los centros.
Formamos parte del Programa Código Escuela 2.0
Permanente mejora de la plataforma de Educamadrid en función de las necesidades de los centros/docentes.
Posibilidad de realizar consultas a la Agencia de Protección de Datos.
Disponer de recursos suficientes en el centro.
Existen personas dentro del claustro que pueden formar en el uso de nuevas tecnologías.
Conocer el nivel de Competencia digital de los docentes a través de la acreditación #CompDigEdu oficial.
Existencia de un proyecto digital de centro en todos los centros de la CAM de forma que todos los docentes tengan una competencia digital adquirida.
Existencia de herramientas digitales para la evaluación (evalum, aula virtual, Apps, etc.)
Formación sobre buenas prácticas digitales y huella digital (redes sociales, cookies, identidad digital, etc.).
Hay una amplia oferta de programas y cursos de formación.
Formación asíncrona y online.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A – LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COMUNICACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C – EQUIPAMIENTO DIGITAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

MÓDULO FAMILIAS MF

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Establecer el protocolo de comunicación con las familias, así como conocer y desarrollar la competencia digital de las mismas.

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener actualizadas la web, con enlaces funcionales, y las redes sociales.

CE4.0_M PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0_MADRID



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Identificar figuras de liderazgo en nuestro centro.

Actuación 1: Conocer la formación y el interés en competencia digital del profesorado de todas las etapas.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC | Recursos: formulario para recogida de datos con la formación y el interés en competencia digital del profesorado. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: formulario respondido por el 90% del profesorado del centro. | | Valoración: |

Actuación 2: Contar con las figuras de liderazgo para llevar a cabo el PDC

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: información obtenida en el formulario. | Temporalización: todo el curso 25-26 |
| Indicador de logro: el personal seleccionado ha participado en acciones establecidas en el PDC | | Valoración: |

Actuación 3: Creación de un equipo/comisión que se encargue de desarrollar el uso de la IA en nuestro centro.

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: Personal docente. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: Personal seleccionado y equipo/comisión creada. | | Valoración: |

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Informar al claustro del PDC y el MRCDD.

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: correo institucional | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: correo enviado. | | Valoración: |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la difusión y el trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Cuestionario sobre proyectos de colaboración externa.

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: cuestionario online. | Temporalización: segundo trimestre. |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: cuestionario enviado y contestado por al menos el 80% del claustro. | Valoración: |
|---|-------------|

Actuación 2: Valorar la participación en proyectos o colaboraciones externas.

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: resultados obtenidos en el cuestionario enviado al claustro. | Temporalización: segundo trimestre. |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: elección de proyectos o colaboraciones externas. | Valoración |
|--|------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: consolidar el protocolo de mantenimiento TIC.

Actuación 1: Revisar el protocolo de incidencias TIC.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC | Recursos: protocolo anterior de incidencias TIC. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: protocolo actualizado de incidencias TIC. | | Valoración: |

Actuación 2: Informar a la comunidad educativa del protocolo actualizado de incidencias TIC.

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: correo institucional. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: correos enviados para informar del protocolo. | | Valoración: |

Objetivo específico: asegurar la conectividad de los dispositivos disponibles en el centro.

Actuación 1: Mejorar la conectividad de las tablets asignadas por la Comunidad de Madrid.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Responsable: Administración. | Recursos: empresa externa encargada de la gestión de la red. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: buena conectividad de las tablets a la red wifi del centro. | | Valoración: |

Objetivo específico: ampliar la dotación de dispositivos en todas las etapas, según las necesidades educativas.

Actuación 1: Valorar la necesidad de equipamiento por cursos y etapas.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Responsable: CCP/Coordinadores de curso. | Recursos: valoración de cada uno de los niveles sobre la necesidad de dispositivos. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: acta de la reunión. | | Valoración |

Actuación 2: Toma de decisiones sobre necesidades de equipamiento.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: actas de las reuniones de la CCP y coordinación en la que se habló sobre la necesidad de dispositivos. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: actas de las reuniones de la CCP y coordinación en la que se informa sobre la decisión adoptada por el Equipo Directivo y acta del Equipo Directivo. | | Valoración: |



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 3: Adquisición del equipamiento necesario. | | |
|---|--|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: partida económica para este fin. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: dispositivos adquiridos. | | Valoración: |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: **Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de formularios.

| | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: formulario. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: más del 80% del claustro ha respondido el cuestionario. | | Valoración: |

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: resultados obtenidos en el cuestionario anterior. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: Documento en el que se recoja el análisis de los resultados obtenidos en el formulario. | | Valoración: |

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en las acciones formativas.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: documento en el que se recogen los resultados del cuestionario anterior. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: documento con los contenidos que se trabajarán en las acciones formativas. | | Valoración |

Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: profesorado del propio centro o formadores externos. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: se realizan acciones formativas diseñadas. | | Valoración |

Actuación 5: Realización de una formación en IA por parte del profesorado de Secundaria y Bachillerato.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: formadores externos encargados de realizar formaciones en IA. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: Formación realizada por al menos el 90% del claustro de Secundaria y Bachillerato. | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 6: Realización de una formación en IA más exhaustiva por parte del profesorado perteneciente el equipo/comisión de IA del centro. | | |
|---|--|--|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: Empresa externa formadora en IA para docentes. | Temporalización: primer o segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Formación realizada por todos los miembros del equipo/comisión de IA del centro.. | | Valoración |
| Objetivo específico: Diseñar un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías y las metodologías activas en la práctica docente. | | |
| Actuación 1: Diseñar un modelo de autoevaluación adaptado a cada etapa. | | |
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: formularios de Google. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: formulario creado y aprobado por el Equipo Directivo. | | Valoración: |
| Actuación 2: Ejecución de la autoevaluación del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías y las metodologías activas. | | |
| Responsable: profesorado. | Recursos: formulario creado para la autoevaluación. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: al menos un 85% del profesorado realiza la autoevaluación. | | Valoración: |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Actuación 1: Establecer unos criterios de uso de las plataformas de aprendizaje virtual.

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Responsable: CCP/Coordinaciones. | Recursos: valoraciones del profesorado de cada nivel transmitidas a los miembros de la CCP y los coordinadores. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: acta de reunión. | | Valoración |

Actuación 2: Comunicar al claustro los criterios establecidos para el uso de las plataformas de aprendizaje virtual.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: correo institucional. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: correos enviados. | | Valoración |

Objetivo específico: conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Mostrar al claustro los programas de Innovación educativa de Educamadrid.

| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: web de EducaMadrid. | Temporalización: todo el curso. |
| Indicador de logro: se envían correos electrónicos con los enlaces a la web de EducaMadrid en la que aparecen los programas de Innovación. | | Valoración: |

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptados a las necesidades del aula.

Actuación 1: Facilitar al claustro información sobre diferentes REA que pueden utilizar en sus aulas.

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: web EducaMadrid. | Temporalización: todo el curso. |
| Indicador de logro: correos enviados para informar sobre los diferentes REA. | | Valoración: |

Actuación 2: Crear un espacio compartido de REA clasificado por cursos y materias.

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: Aplicación web para crear el repositorio. | Temporalización: todo el curso. |
| Indicador de logro: repositorio creado y con contenido. | | Valoración: |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Formar al profesorado en materia de protección de datos, seguridad y privacidad.

Actuación 1: Realizar una formación sobre la protección de datos, seguridad y privacidad.

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: Empresa externa que asesora al centro en materia de protección de datos, seguridad y privacidad (Educaria). | Temporalización: todo el curso. |
|--------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: Al menos el 90% del profesorado ha realizado la formación. | Valoración: |
|--|-------------|

Actuación 2: Crear un protocolo de protección de datos, seguridad y privacidad.

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: Documentos y normativa vigente. | Temporalización: tercer trimestre. |
|---------------------------------|---|------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Indicador de logro: protocolo creado. | Valoración: |
|---------------------------------------|-------------|

Actuación 3: Difundir el protocolo de protección de datos, seguridad y privacidad.

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: protocolo creado. | Temporalización: tercer trimestre. |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: correos enviados a la comunidad educativa. | Valoración: |
|--|-------------|

Objetivo específico: establecer mecanismos de difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Actuación 1: Realizar infografías y píldoras formativas sobre seguridad y privacidad de datos.

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: protocolo de protección de datos, seguridad y privacidad. | Temporalización: todo el curso. |
|---------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: informaciones difundidas. | Valoración |
|---|------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios parte del alumnado.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de las herramientas digitales que deben usar los alumnos en cada uno de los cursos.

| | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: jefes de Estudios/claustro de profesores. | Recursos: programaciones didácticas. | Temporalización: todo el curso. |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: listado de herramientas digitales elaborado. | Valoración: |
|--|-------------|

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales adaptadas a su edad y nivel de Competencia Digital.

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: claustro de profesores. | Recursos: herramientas digitales. | Temporalización: tercer trimestre. |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: creaciones realizadas por alumnos (a partir de 4º de E. Primaria) | Valoración: |
|---|-------------|

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula la realización de un trabajo cooperativo/colaborativo en formato digital (a partir de 4º de E. Primaria)

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Responsable: claustro de profesores. | Recursos: programaciones de aula. | Temporalización: todo el curso. |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: trabajos realizados por los alumnos como evidencias. Al menos en un 80% de los grupos. | Valoración: |
|--|-------------|

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado.

Actuación 1: Motivar al profesorado para que se formen en DUA, enviando información sobre cursos al respecto.

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: plataforma de Innovación y Formación de la Comunidad de Madrid. Correo institucional. | Temporalización: todo el curso. |
|--------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: información enviada. | Valoración: |
|--|-------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Complementar gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumno.

Actuación 1: Realizar una formación sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

| | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: Aplicación Raíces y plataformas de aprendizaje virtual (Classroom y Teams) | Temporalización: tercer trimestre. |
|--------------------------------|--|------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: formación realizada. | Valoración |
|--|------------|

Objetivo específico: Sistematizar el uso de herramientas digitales de evaluación.

Actuación 1: Establecer criterios para la incorporación de las herramientas y pruebas digitales de forma sistemática.

| | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Responsable: CCP/Coordinadores | Recursos: valoraciones del profesorado transmitidas a los responsables que forman parte de la CCP. | Temporalización: tercer trimestre. |
|--------------------------------|--|------------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: documento elaborado con los criterios establecidos. | Valoración |
|---|------------|

Actuación 2: Realizar sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación.

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| Responsable: Coordinadores TIC | Recursos: diferentes herramientas digitales para la evaluación. | Temporalización: segundo trimestre. |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: formación realizada. | Valoración |
|--|------------|

Objetivo específico: incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de nuevas tecnologías.

Actuación 1: Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o coevaluación a través de herramientas digitales.

| | | |
|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Responsable: Coordinadores TIC | Recursos: diversas herramientas digitales. | Temporalización: tercer trimestre. |
|--------------------------------|--|------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: rúbricas elaboradas. | Valoración |
|--|------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

| | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Responsable: CCP/Coordinadores | Recursos: proyecto TIC. | Temporalización: primer trimestre. |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: acta de la reunión en la que se haya decidido la selección de medios tecnológicos. | Valoración: |
|--|-------------|

Actuación 2: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: herramientas digitales para la elaboración de los tutoriales. | Temporalización: todo el curso. |
|---------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: tutoriales realizados. | Valoración: |
|--|-------------|

Objetivo específico: Implementar un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: diferentes páginas web en las que se encuentran recursos sobre huella digital (INTEF, EDUCAMADRID...) | Temporalización: todo el curso. |
|--------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: documentos realizados con esta información. | Valoración: |
|---|-------------|

Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Responsable: Coordinadores TIC. | Recursos: diferentes páginas web en las que se encuentran recursos sobre huella digital (INTEF, EDUCAMADRID...) | Temporalización: todo el curso. |
|---------------------------------|---|---------------------------------|

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Indicador de logro: documento creado. | Valoración: |
|---------------------------------------|-------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: web del centro y herramientas digitales para la elaboración del tutorial. | Temporalización: tercer trimestre. |
|---------------------------------|---|------------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: tutorial realizado y subido a la web del centro. | Valoración: |
|--|-------------|

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Actuación 1: Elaborar pautas de actuación seguras a la hora de compartir recursos digitales producidos por el alumnado, contemplando las medidas de seguridad, la protección de datos personales y los derechos digitales.

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: legislación vigente en materia de protección de datos y derechos digitales. | Temporalización: tercer trimestre. |
|---------------------------------|---|------------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: documento con las pautas establecidas. | Valoración: |
|--|-------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Establecer el protocolo de comunicación con las familias, así como conocer y desarrollar la competencia digital de las mismas.

Objetivo específico: Difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: herramientas digitales para la elaboración del documento visual. Protocolo de comunicación. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: documento elaborado. | | Valoración |

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: protocolo de comunicación, correo institucional y página web del centro. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: correos enviados y material subido a la página web (protocolo y documento visual). | | Valoración: |

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseñar una encuesta para valorar la competencia digital de las familias.

| | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: Microsoft Forms. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: formulario realizado. | | Valoración |

Actuación 2: Hacer llegar la encuesta a las familias.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: formulario creado y correo institucional. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: correo enviado con el formulario. | | Valoración |

Actuación 3: Analizar los resultados de la encuesta.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC | Recursos: datos obtenidos en el formulario. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: documento con conclusiones extraídas. | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 4: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro. | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: coordinadores TIC | Recursos: documento con las conclusiones extraídas de la encuesta. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: documento elaborado con acciones propuestas. | | Valoración |
| Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro. | | |
| Actuación 1: Elaboración de tutoriales. | | |
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: diferentes herramientas digitales para la creación de tutoriales y diversas webs en las que se encuentre tutoriales ya realizados. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: elaboración de al menos tres tutoriales. | | Valoración |
| Actuación 2: Creación de un espacio digital al que subir los tutoriales. | | |
| Responsable: coordinadores TIC. | Recursos: tutoriales elaborados. Aplicación web para la creación del repositorio. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: repositorio creado y con contenido subido. | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Mantener actualizadas la web, con enlaces funcionales, y las redes sociales.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Contabilizar el número de visitas a la web.

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: persona responsable de la web del centro. | Recursos: herramientas que permiten contabilizar el número de visitas a la web del centro. | Temporalización: tercer trimestre. |
|--|--|------------------------------------|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: contabilización realizada. | Valoración: |
|--|-------------|

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma regular.

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Responsable: persona responsable de la web del centro. | Recursos: diferente información enviada a la persona responsable de la web. | Temporalización: todo el curso. |
|--|---|---------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: página web actualizada y funcional. Se revisará en tres momentos principales: octubre (coincidiendo con la actualización de cargos, teléfonos, y precios de principio de curso), diciembre (documentación relativa al proceso de admisión de las etapas no concertadas) y febrero (proceso de admisión de etapas concertadas). | Valoración |
|--|------------|

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Participar en otras cuentas de Instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo y persona responsable de las RRSS. | Recursos: Redes sociales de nuestro centro y de otros centros. | Temporalización: todo el curso. |
|--|--|---------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: intercambio de información y publicaciones junto con otros centros. | Valoración: |
|---|-------------|

Actuación 2: Publicar novedades de forma regular.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Responsable: persona encargada de las RRSS. | Recursos: dispositivo digital y cuentas institucionales. | Temporalización: todo el curso. |
|---|--|---------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: mínimo cuatro publicaciones al mes. | Valoración: |
|---|-------------|



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo estratégico:

Sistematizar los procesos de comunicación digital del centro.

Objetivo específico: Crear un equipo de comunicación que establezca criterios en la comunicación digital del centro.

Actuación 1: Creación del equipo de comunicación.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos: personal del centro.

Temporalización: tercer trimestre.

Indicador de logro: Equipo de comunicación creado.

Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asarentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

PRIMARIA: Estado 0

SECUNDARIA: Estado 2

En Educación Secundaria, se trabajan estos contenidos en las siguientes áreas:

- Tecnología, 4º E.S.O.
- Digitalización, 4º E.S.O



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

En el centro, disponemos de los siguientes recursos para poder trabajar la robótica y la programación:

- LEGO Mindstorm NXT 2.0: 15 kits 8547 (619 piezas cada kit) + 3 kits complementarios de piezas. 1º y 2º de E.S.O.
- Bitblock: 10 kits. 3º y 4º de E.S.O.
- Arduino: aproximadamente 10 placas y 10 kits de iniciación (pendiente de inventariar). 4º E.S.O. y Bachillerato.
- Placas ESP 32: 10 placas.
- Material variado de electrónica: sensores, motores, placas de prototipado y componentes electrónicos (pendiente de inventariar). Secundaria y Bachillerato.
- Herramientas de trabajo con circuitos electrónicos: 15 soldadores, 2 multímetros y material variado de taller. Secundaria y Bachillerato.
- 3 aulas de informática con 24 puestos cada una. Secundaria y Bachillerato.
- 1 aula de informática con 28 puestos. Secundaria y Bachillerato.
- 2 carros de portátiles con 25 dispositivos cada uno. Secundaria y Bachillerato.
- 18 ordenadores portátiles para uso en el aula taller. Secundaria y Bachillerato.
- 3 carros de chromebooks con 30 dispositivos cada uno. 4º, 5º y 6º de Primaria.
- 3 carros de tablets con 30 dispositivos cada uno. 1º, 2º y 3º de Primaria.
- 6 tablets. Primaria.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

- 6 kits de dispositivos TALE BOT.
- 2 kits LEGO Steam Park.
- 24 Dispositivos TrueTrue.
- 8 Kits Art2bit JOVI.
- 24 Kits placa Clic and Play.
- 24 Kits Nezha de Inventor V2 para Micro:bit.
- 2 Kits Crumble.
- 12 kits de robótica creativa.
- 24 Kits de robótica Micro:bit.
- 30 kits Maqueen y Micro:bit.
- 30 kits de robótica Arduino.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

3.1 Educación Infantil y Primaria.

Objetivo estratégico: Iniciar y supervisar una estrategia de centro (Educación Primaria y Educación Infantil) con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del Programa C.E. 4.0 en el centro en las etapas de Primaria e Infantil.

Actuación 1: Elegir al docente que se encargará de desarrollar el programa.

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo. | Recursos: claustro de profesores, plataforma de correo. | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Docente seleccionados. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |

Actuación 2: Comunicar al claustro quién será el docente encargado de desarrollar el programa.

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: plataforma de correo utilizada en las comunicaciones institucionales. | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro: Mail enviado al claustro de profesores de Infantil y Primaria. | | Valoración: Conseguido. |
| Propuesta de mejora: | | |

Objetivo específico: Establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 24-25

Actuación 1: Recabar información sobre el uso de la robótica y el pensamiento computacional en Infantil y Primaria.

| | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Responsable: Docente responsable del programa | Recursos: formulario de Google | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: formulario enviado y respondido por al menos el 90% del profesorado de Infantil y Primaria. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Actuación 2: Elaborar un pequeño informe sobre sobre el nivel de partida del centro.

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: Docente responsable del programa. | Recursos: Formulario respondido por los docentes y documento de texto para el informe. | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro: Informe elaborado. | Valoración: | |

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

Actuación 1: Incluir la documentación relativa al programa en la PGA

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo | Recursos: documentación del programa, PGA. | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Documentación añadida a la PGA. | Valoración: | |

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia (Educación Primaria y Educación Infantil)

Actuación 1: Definir la metodología a la hora de trabajar el pensamiento computacional y la robótica en la etapa de Infantil.

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Responsable: CCP/Equipo Directivo. | Recursos: informe con el punto de partida del centro. Documento de texto en el que plasmar las directrices. | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Documento con las directrices para implementar el programa. | Valoración: | |

Propuesta de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Actuación 2: Definir la metodología a la hora de trabajar el pensamiento computacional y la robótica en la etapa de Primaria. | | |
| Responsable: CCP/Equipo Directivo. | Recursos: informe con el punto de partida del centro. Documento de texto en el que plasmar las directrices. | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro: Documento con las directrices para implementar el programa. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computaciones y robótica del centro. | | |
| Actuación 1: Sondear al profesorado de Infantil y Primaria para determinar si alguno de ellos posee conocimientos suficientes como para liderar la estrategia en la implementación del programa. | | |
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: Formulario | Temporalización: Primer Trimestre. |
| Indicador de logro: Formulario respondido. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |
| Actuación 2: Designar al profesorado que lidere de forma compartida la estrategia para implementar el programa. | | |
| Responsable: Equipo directivo/Coordinador TIC de Primaria. | Recursos: Profesores seleccionados. | Temporalización: Primer Trimestre. |
| Indicador de logro: Profesores designados y comunicados al claustro. | | Valoración |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo (Ed. Infantil y Primaria). | | |
| Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula. | | |
| Actuación 1: Realizar (o recabar) baterías de actividades que se pueden llevar a cabo, por etapas y ciclos. | | |
| Responsable: Profesorado líder del programa. | Recursos: Google Drive para organizar las actividades, diversas webs donde aparezcan actividades y Mentor de robótica asignado al centro. | Temporalización: Segundo trimestre. |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| | |
|--|---|
| Indicador de logro: Baterías de actividades realizadas y organizadas por ciclos en Google Drive | Valoración |
| Propuesta de mejora: | |
| Actuación 2: Distribuir temporalmente las actividades a realizar en cada etapa/ciclo. | |
| Responsable: Profesorado de cada ciclo/curso. | Recursos: baterías de actividades diseñadas. |
| Indicador de logro: Documento en el que se reflejan las actividades a realizar en cada etapa/ciclo y que aparezcan también en las programaciones de aula. | Valoración |
| Propuesta de mejora: | |
| Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos. | |
| Actuación 1: Diseño de actividades desenchufadas como toma de contacto a las nociones básicas de la robótica y programación. | |
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: Mentor de robótica asignado al centro. |
| Indicador de logro: Realización de una actividad desenchufada, como mínimo en cada uno de los cursos. | Valoración |
| Propuesta de mejora: | |
| Objetivo específico: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles. | |
| Actuación 1: Selección de programas informáticos más adecuados para cada una de las etapas/ciclos. | |
| Responsable: profesorado líder del programa. | Recursos: diversas aplicaciones informáticas para trabajar los contenidos del programa. |
| Indicador de logro: Documento en el que se establecen las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada etapa/ciclo, así como su distribución temporal para utilizarlas. | Valoración |
| Propuesta de mejora: | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 2: Realización de actividades centradas en la programación con bloques, utilizando aplicaciones informáticas en el aula. | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Responsable: Profesores de cada etapa. | Recursos: dispositivos informáticos adecuados y aplicaciones seleccionadas. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Se ha realizado al menos una actividad con cada uno de los grupos de cada etapa/ciclo. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo específico: Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas. | | |
| Actuación 1: Realización de actividades básicas de robótica, con dispositivos, en el aula. | | |
| Responsable: Profesorado de cada etapa. | Recursos: dispositivos (robots). | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: Se ha realizado al menos una actividad con cada uno de los grupos de cada etapa/ciclo. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares (Ed. Infantil y Primaria). | | |
| Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo y distribuir el equipamiento de dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños. | | |
| Actuación 1: Elaborar un inventario de los dispositivos de los que dispone el centro para Infantil y Primaria. | | |
| Responsable: responsables del proyecto. | Recursos: hoja de cálculo. | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro: Inventario realizado. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo estratégico: Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.

Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.

Actuación 1: Identificar posibles espacios adecuados para desarrollar las actividades de robótica.

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del proyecto y Equipo Directivo. | Recursos: los propios espacios del centro. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Listado de posibles espacios plasmados en un documento. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |

Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.

Actuación 1: Seleccionar los espacios más adecuados para desarrollar las actividades del programa.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: los propios espacios del centro. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: listado de espacios seleccionados y puestos en marcha. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |

Actuación 2: Propuesta para acondicionar los espacios seleccionados para llevar a cabo las actividades del programa.

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Responsable: líderes del programa. | Recursos: Listado de materiales específicos para acondicionar los espacios. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: listado elaborado y presentado al equipo directivo. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 3: Acondicionamiento de los espacios seleccionados para llevar a cabo las actividades del programa. | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: materiales propios para acondicionar los espacios. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Espacios acondicionados. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas (Ed. Infantil y Primaria) | | |
| Objetivo específico: Definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica. | | |
| Actuación 1: Establecer la formación necesaria del profesorado para llevar a cabo el programa. | | |
| Responsable: Líderes del programa. | Recursos: | Temporalización: Segundo trimestre |
| Indicador de logro: Documento con las líneas prioritarias de formación para el profesorado. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo específico: Recoger los intereses e inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica. | | |
| Actuación 1: Recabar información sobre la necesidad de formación por parte del claustro. | | |
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: formulario. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Formulario respondido y pequeño informe con los resultados. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica. | | |
| Actuación 1: Realizar píldoras formativas y/o talleres para los docentes sobre programación, pensamiento computacional y robótica | | |
| Responsable: responsable del programa | Recursos: recursos digitales que se puedan utilizar en formaciones, dispositivos y aplicaciones digitales. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Se han llevado a cabo, al menos, tres píldoras formativas y/o talleres. | | Valoración |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual o grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.

Actuación 1: Sondear la necesidad de sesiones mentorizadas por parte del claustro.

| | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: formulario. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Formulario realizado y respondido por el claustro. | | Valoración: |

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Valoración de los resultados obtenidos en el formulario y planificación de las sesiones mentorizadas.

| | | |
|--|-----------|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa y ATD mentor. | Recursos: | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Documento con la planificación de las sesiones mentorizadas. | | Valoración |

Propuesta de mejora:

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, manteniendo y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo (Ed. Infantil y Primaria)

Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.

Actuación 1: Realizar inventario detallado del material de robótica disponible para las etapas de Infantil y Primaria.

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: material de robótica y hojas de cálculo. | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro: Hoja de Cálculo con el inventario del material de robótica disponible. | | Valoración |

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0

Actuación 1: Realizar inventario detallado del material de robótica entregado con el programa.

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: material de robótica y hojas de cálculo. | Temporalización: Curso 25-26 |
| Indicador de logro: Hoja de cálculo con el inventario del material entregado con el programa. | | Valoración |

Propuesta de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Decidir el sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo para garantizar un control adecuado de los recursos.

Actuación 1: Valorar diversas herramientas digitales de registro para el inventario de dispositivos de robótica y seleccionar la más adecuada.

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: diversas herramientas digitales de registro. | Temporalización: primer trimestre. |
| Indicador de logro: herramienta digital seleccionada y puesta en marcha. | | Valoración |

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad.

Actuación 1: Establecer la forma más apropiada de almacenar los dispositivos de robótica.

| | | |
|--|--|------------------------------|
| Responsable: Equipo Directivo y responsable del programa. | Recursos: espacio adecuado y mobiliario necesario. | Temporalización: curso 25-26 |
| Indicador de logro: los dispositivos de robótica están almacenados en un espacio y en el mobiliario adecuados. | | Valoración |

Propuesta de mejora:

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.

Actuación 1: Realizar un documento en el que se recojan las normas básicas de uso del material de robótica.

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: procesador de textos. | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: documento realizado con las normas básicas. | | Valoración |

Propuesta de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.

Actuación 1: Establecer un sistema de normas y responsabilidades para el cuidado y almacenamiento del material al terminar las sesiones.

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: procesador de textos. | Temporalización: segundo trimestre. |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: documento realizado con las normas y responsabilidades para el cuidado y almacenamiento del material al terminar la sesión. | Valoración |
|---|------------|

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.

Actuación 1: Realizar infografías/cartelería con las normas y responsabilidades al finalizar cada sesión.

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: aplicaciones de diseño gráfico (Canva) | Temporalización: segundo trimestre. |
|---|--|-------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: infografías y cartelería realizados y puestos en cada uno de los espacios donde se vayan a desarrollar las actividades del programa. | Valoración |
|--|------------|

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Comunicar al claustro las normas de uso adecuado y almacenamiento del material de robótica.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: plataforma institucional de correo electrónico. | Temporalización: segundo trimestre. |
|--|---|-------------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: correo enviado al claustro con los documentos elaborados en los que aparecen las normas de uso y almacenamiento adecuados del material de robótica. | Valoración |
|---|------------|

Propuesta de mejora:

Objetivo específico: Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.

Actuación 1: Revisión del material de robótica.

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: material de robótica. | Temporalización: tercer trimestre. |
|---|---------------------------------|------------------------------------|

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: Documento en el que se refleje el estado del material de robótica. | Valoración |
|--|------------|

Propuesta de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 2: Formulario a docentes y alumnos sobre el cumplimiento de normas por parte de los usuarios. | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: formulario. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: formulario respondido por los usuarios (docentes y alumnos) | Valoración | |
| Propuesta de mejora: | | |
| Actuación 3: Análisis de la información obtenida con el formulario de evaluación de normas de uso del material de robótica. | | |
| Responsable: líderes del programa. | Recursos: procesador de texto. | Temporalización: tercer trimestre. |
| Indicador de logro: documento realizado con el análisis de los datos obtenidos en el formulario. | Valoración | |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes. | | |
| Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso. | | |
| Actuación 1: Realizar el calendario de reservas de los dispositivos de robótica. | | |
| Responsable: responsable del programa. | Recursos: aplicación "Calendario" de Google Workspace. | Temporalización: Segundo trimestre |
| Indicador de logro: Calendario de reserva realizado y comunicado a los docentes. | Valoración | |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo específico: Desarrollar un sistema automatizado que integre tanto la reserva como la gestión del inventario de robótica, permitiendo el control de la disponibilidad en tiempo real, la asignación prioritaria de los dispositivos según los proyectos y la optimización del uso de los recursos tecnológicos. | | |
| Actuación 1: Valoración de diferentes estrategias para el control integral del material de robótica. | | |
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: | Temporalización: segundo trimestre. |
| Indicador de logro: acta de reunión en la que se aborde esta actuación. | Valoración | |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo estratégico: Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo (Ed. Infantil y Primaria), garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

Objetivo específico: Ajustar materiales según la etapa educativa correspondiente.

Actuación 1: Asignar los materiales disponibles en el centro a cada una de las etapas educativas.

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Responsable: docentes líderes del programa. | Recursos: materiales de robótica y dispositivos disponibles en el centro. | Temporalización: primer trimestre. |
|---|---|------------------------------------|

| | |
|---|------------|
| Indicador de logro: documento en el que se refleje qué materiales utilizará cada una de las etapas. | Valoración |
|---|------------|

Propuesta de mejora:

3.2 Educación Secundaria obligatoria.

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente.

Objetivo específico: Implementar un sistema automatizado de gestión de inventarios que permita la monitorización en tiempo real del material, facilitando la reposición, asignación y mantenimiento de los equipos.

Actuación 1: Estudio de las diferentes herramientas de gestión automática de inventarios.

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Responsable: Dpto. de Tecnologías | Recursos: Diferentes herramientas de gestión de inventarios. | Temporalización: Primer y Segundo trimestres |
|-----------------------------------|--|--|

| | |
|--|-------------|
| Indicador de logro: Informe con las diferentes opciones. | Valoración: |
|--|-------------|

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Implementación del sistema de gestión.

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Responsable: Dpto. de Tecnologías | Recursos: plataforma seleccionada | Temporalización: Tercer trimestre. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---|-------------|
| Indicador de logro: Implementación del sistema. | Valoración: |
|---|-------------|

Propuesta de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| | | |
|--|---|---|
| Objetivo estratégico: Organizar y promover la participación activa de los estudiantes de Secundaria en concursos y proyectos de innovación que enriquezcan su proceso de aprendizaje. | | |
| Objetivo específico: Ofrecer apoyo y mentoría, así como los materiales necesarios, para potenciar el desarrollo de proyectos innovadores que puedan participar en concursos y certámenes. | | |
| Actuación 1: Valorar, con el equipo directivo, la participación en proyectos internos y/o externos. | | |
| Responsable: Equipo Directivo y responsable del programa. | | |
| Indicador de logro: Actas de acuerdos alcanzados. | Recursos: | Temporalización: Primer trimestre |
| Propuesta de mejora: | | |
| Actuación 2: Diseñar el proceso de participación y mentoría en proyectos de innovación. | | |
| Responsable: Responsable del proyecto y Equipo Directivo. | Recursos: Documentación requerida por los diversos certámenes, concursos y proyectos. | Temporalización: Segundo y tercer trimestre |
| Indicador de logro: Documentos en el que se refleje el proceso diseñado. | Valoración: | |
| Propuesta de mejora: | | |
| Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología. | | |
| Objetivo específico: Iniciar proyectos interdisciplinarios, integrando su aplicación en diferentes asignaturas no vinculadas al Departamento de Tecnología. | | |
| Actuación 1: Encuentros y/o reuniones con otros departamentos para plantear la posibilidad de llevar a cabo proyectos interdisciplinares. | | |
| Responsable: responsables del programa | Recursos: Miembros de otros departamentos. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Actas de reuniones entre departamentos. | Valoración: | |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

| Actuación 2: Sondear al claustro de Secundaria sobre la posibilidad de desarrollar proyectos de robótica y/o programación en sus asignaturas. | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| Responsable: Responsable del programa. | Recursos: Formulario para el claustro de Secundaria y pequeño informe con los resultados obtenidos. | Temporalización: Tercer trimestre | | |
| Indicador de logro: Informe con los resultados obtenidos. | Valoración: | | | |
| Propuesta de mejora: | | | | |
| Objetivo específico: Ofertar formación y acompañamiento para los profesores de otros departamentos. | | | | |
| Actuación 1: Ofrecer talleres en los que se muestren los fundamentos de la robótica y programación y se establezcan conexiones con los contenidos de otros departamentos/asignaturas. | | | | |
| Responsable: Equipo Directivo y responsable del programa. | Recursos: Encuestas de intereses respondidas por el claustro. | Temporalización: Curso 25-26 | | |
| Indicador de logro: Actas de acuerdos alcanzados. | Valoración: | | | |
| Propuesta de mejora: | | | | |
| Objetivo específico: Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas. | | | | |
| Actuación 1: Diseñar actividades con las ideas obtenidas en los talleres para realizarlas en asignaturas de otros departamentos. | | | | |
| Responsable: responsable del proyecto y profesores asistentes a los talleres. | Recursos: Docentes del Departamento de Tecnología, docentes asistentes a los talleres, materiales de robótica y dispositivos electrónicos. | Temporalización: Curso 25-26 | | |
| Indicador de logro: Actividades diseñadas | Valoración: | | | |
| Propuesta de mejora: | | | | |
| Actuación 2: Evaluar las actividades diseñadas y llevadas a cabo en asignaturas de otros departamentos. | | | | |
| Responsable: responsable del proyecto y los profesores que hayan realizado las actividades. | Recursos: Formulario para evaluar las actividades. | Temporalización: Tercer trimestre. | | |
| Indicador de logro: Formularios respondidos. | Valoración: | | | |
| Propuesta de mejora: | | | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil.

Objetivo específico: Establecer unas normas claras del uso del material de robótica, que garanticen su correcta utilización y mantenimiento.

Actuación 1: Reunión del departamento de Tecnología para redactar las normas de uso.

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Responsable: Departamento de Tecnología. | Recursos: Profesores del Departamento. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Documento elaborado con las normas de uso. | | Valoración: |

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Comunicar las normas de utilización del material de robótica.

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Responsable: responsable del proyecto. | Recursos: Plataforma de correo. | Temporalización: Segundo trimestre. |
| Indicador de logro: Correos enviados. | | Valoración: |

Propuesta de mejora:

Actuación 3: Preparación de infografías y cartelería con las normas de uso.

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Responsable: Departamento de Tecnología. | Recursos: Plataformas digitales de diseño. | Temporalización: Tercer trimestre. |
| Indicador de logro: materiales elaborados. | | Valoración: |
| Propuesta de mejora: | | |



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC de cada una de las etapas.
- Mentor de Robótica.

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**, siempre dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso se elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, a incluir en la memoria anual.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc.).
- Memoria final y PGA.
- Valoración de los Coordinadores TIC.



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

- Valoraciones del Mentor de Robótica asignado al centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso:

Se llevarán a cabo diferentes reuniones con los responsables del PDC para comprobar la consecución de los objetivos establecidos en el mismo y desarrollados en las diferentes acciones, así como el análisis de los datos obtenidos de la comunidad educativa.

Se elaborarán conclusiones y propuestas de mejora que se elevarán al Equipo Directivo.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Identificar figuras de liderazgo en nuestro centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la difusión y el trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración:

Propuestas de mejora:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: consolidar el protocolo de mantenimiento TIC.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: asegurar la conectividad de los dispositivos disponibles en el centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: ampliar la dotación de dispositivos en todas las etapas, según las necesidades educativas.

Valoración:

Propuestas de mejora:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Diseñar un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías y las metodologías activas en la práctica docente.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptados a las necesidades del aula.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Formar al profesorado en materia de protección de datos, seguridad y privacidad.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: establecer mecanismos de difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Valoración:

Propuestas de mejora:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios parte del alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumno.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Sistematizar el uso de herramientas digitales de evaluación.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de nuevas tecnologías.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Implementar un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid Educación Infantil y Primaria.

Objetivo específico: nombrar al docente que se encargará del desarrollo del Programa C.E. 4.0 en el centro en las etapas de Primaria e Infantil.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 24-25

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia (Educación Primaria y Educación Infantil)

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica del centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo y distribuir el equipamiento de dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Recoger los intereses e inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual o grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Decidir el sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo para garantizar un control adecuado de los recursos.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, organización y seguridad.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Desarrollar un sistema automatizado que integre tanto la reserva como la gestión del inventario de robótica, permitiendo el control de la disponibilidad en tiempo real, la asignación prioritaria de los dispositivos según los proyectos y la optimización de l uso de los recursos tecnológicos.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Ajustar materiales según la etapa educativa correspondiente.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid Educación Secundaria.

Objetivo específico: Continuar con la consolidación del uso de la robótica y programación de forma práctica en el currículo de Secundaria.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Iniciar proyectos interdisciplinarios, integrando su aplicación en diferentes asignaturas no vinculadas al Departamento de Tecnología.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Evaluar la posibilidad de incorporar equipamiento de robótica más avanzado, analizando su utilidad pedagógica y su integración en el currículo, para fomentar el desarrollo de competencias tecnológicas más especializadas entre los alumnos.

Valoración:

Propuestas de mejora:



NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Ofertar formación y acompañamiento para los profesores de otros departamentos.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Ofrecer apoyo y mentoría, así como los materiales necesarios, para potenciar el desarrollo de proyectos innovadores que puedan participar en concursos y certámenes.

Valoración:

Propuestas de mejora:

Objetivo específico: Implementar un sistema automatizado de gestión de inventarios que permita la monitorización en tiempo real del material, facilitando la reposición, asignación y mantenimiento de los equipos.

Valoración:

Propuestas de mejora:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San Agustín.

CÓDIGO DE CENTRO: 28015471

Objetivo específico: Establecer unas normas claras del uso del material de robótica, que garanticen su correcta utilización y mantenimiento.

Valoración:

Propuestas de mejora: